



PETRA LAHRKAMP

Systemische Beratung und Familientherapie



KATRIN SCHÜRMAN

Diplom-Psychologin

Training • Beratung • Konzepte

Impulsvortrag

# **Zusammenarbeit mit geflüchteten Kindern und ihren Familien in der Kita – worauf kommt es in der Praxis an?**

von Petra Lahrkamp

entwickelt und konzipiert in Zusammenarbeit mit Katrin Schürmann

1. Einführung
2. Bedeutung für die Kita-Struktur
3. Kultursensitive Modelle von Familienstrukturen  
Exkurs: Ethnologische Wissenschaften
4. Konkrete Auswirkungen auf den Kita-Alltag und Handlungsmöglichkeiten
5. Abschlussdiskussion

# Bedeutung für die Kita-Struktur

1. Strukturen geben Sicherheit und vermitteln Normalität
2. Höhere Priorität der verbliebenen Familienstruktur
3. Geringere Priorität, aber Wichtigkeit, der Kita-Struktur

# Prototypen nach Heidi Keller (1)



# Prototypen nach Heidi Keller (2)

## **Psychologische Autonomie**

- Selbstwirksamkeit
- Individualität
- Kontrolle über eigene Handlungen
- Exklusiver dyadischer Kontakt
- Sprache, Objekte, körperliche Distanz

## **Hierarchische Relationalität**

# Prototypen nach Heidi Keller (3)

## **Psychologische Autonomie**

- Selbstwirksamkeit
- Individualität
- Kontrolle über eigene Handlungen
- Exklusiver dyadischer Kontakt
- Sprache, Objekte, körperliche Distanz

## **Hierarchische Relationalität**

- Einordnung in Hierarchien
- Akzeptanz von Werten und Normen
- Respekt vor anderen
- Verantwortungsübernahme in der Gesellschaft
- Motorische Selbständigkeit, Körperkontakt im Alltagsgeschehen

# Belastungsfaktoren

- Trauer
- Kulturschock
- Doppelte Sprachlosigkeit
- Degradierung des Selbstwertgefühls
- Zusammengebrochenes Familiensystem
- Leben in Armut und Unsicherheit

# Kita kann reagieren mit... (1)



**Haltung**

**Kultursensitiven  
Blick entwickeln  
und schärfen**

**„Null Toleranz vor  
Diskriminierung für  
alle!“**

**Verständnis  
entwickeln, aber keine  
Sonderbehandlung**

**Balance zwischen Engagement  
für die Flüchtlinge und  
Überforderung der Flüchtlinge**

...



# Kita kann reagieren mit... (2)

**konkretem  
Verhalten**

**nonverbale Sprache  
nutzen**

**klare Sprache**

**klare Erwartungen**

**klare Struktur**

**Vernetzung und  
Einbindung der  
Familien fördern**

**Aufklärung der  
Flüchtlingsfamilien**

**Übernahme von  
vertrauten Ritualen**

**Nichterwarten von uns  
vertrauten Umgangsformen  
und Verhalten**

...

**gemeinsames Tun**

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

**Und viel Freude an bereichernden  
Begegnungen...**