

Muster-Beobachtungsbogen zur Eingewöhnung

Name des Kindes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gruppe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum der Aufnahme: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Woche | 1.Woche | | 2. Woche | | 3. Woche | | 4. Woche | | 5. Woche | | 6. Woche | | 7. Woche | | 8.Woche | | Anmerkungen |
|  |  | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. |  |
| Kind | Datum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| löst sich von Eltern (Eltern anwesend) | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| nimmt Kontakt zur FK auf FK auf (Eltern  anwesend) | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bleibt ohne Eltern vereinbarte Zeit | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| äußert Trennungsschmerz | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| fragt mehrmals nach der Mutter | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| blickt häufig zur Tür | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| kann Gefühle zeigen | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lässt sich trösten | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| äußert Wünsche, fragt | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bittet um Hilfe | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| kommt gerne | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| beobachtet Kinder | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imitiert Kinder | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sucht Kontakt mit Kindern | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zeigt Interesse am Angebot | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| spielt neben Fachkraft | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| kann sich im Gebäude orientieren | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| hat Kenntnisse von Ritualen | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| weiß, wo was zu finden ist | Ja  Nein |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |